


# رياض الأطفال المستوى الثاني

# اكتشف

## الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨-٢٠١٩

## مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم 2.0) لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

وتتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل. إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، و لقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمي لوطنه ولأمته العربية وقارته الأفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري.

وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمون الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

**د. طارق جلال شوقي**

**وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**



الاسم: ------------------------------------------------

## المحتويات

# مرحبًا بكم في اكتشف!

مرحبًا بكم في اكتشف! حيث يسعدنا تقديم هذا المحتوى التعليمي ، والذي يدعم طرق جديدة لتعلم التلاميذ في جميع أرجاء مصر. من خلال تقديم هذا الكتاب لمحتوى متعدد التخصصات نساعد على تعزيز التعلم وزيادة فضول التلاميذ واكتشافهم للعالم من حولهم.

ويهدف هذا النظام الجديد للتعليم إلى إكتساب التلاميذ المعارف والمهارات اللازمة لتطوير أنفسهم لكي يصبحوا مواطنين قادرين على تعلم طرق اكتساب المعرفة والممارسة العملية للمفاهيم والخبرات العلمية من خلال الأشياء المتواجدة في بيئاتهم وتكوين شخصياتهم والتعايش والانسجام معًا.

ومن خلال هذا المحتوى التعليمي الجديد وتوجيهات المعلم المرتبطة به والتي تشرح مايرد في هذا الكتاب من مفاهيم ومعارف وخبرات ومهارات وقيم ، سيبدأ التلاميذ في «اكتشاف أنفسهم» والعالم من حولهم وتفسير مايدور حولهم، بالإضافة إلى القدرة على التعبير عن أنفسهم وعن أفكارهم.

في هذا الكتاب، قد يُطلب من التلاميذ أن يقوموا بالرسم أو الكتابة أو التلوين أو الشرح. حيث سيستخدم المعلمون الإرشادات الموجودة في هذا الكتاب مع تعليمات دليل المعلم لديهم لإدارة الحصص المدرسية. ويتعاون الطلاب في إنجاز أنشطتهم ويشاركوا هذا النجاح مع زملائهم في الفصل أو مع أفراد الأسرة أو مع أفراد آخرين في المجتمع، يتم استخدام هذا الكتاب كأداة لتعزيز فهم التلاميذ ومشاركتهم وحثهم على التعلم.

نأمل أن تستمتعوا بهذه التجربة الجديدة للتعلم.

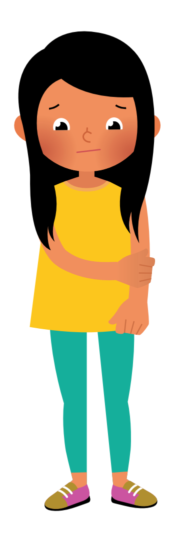

كيف يعمل العالم؟
الفصل الأول
مرحبًا بكم في مجتمعنا
مفتوح





## انتقلت سارة إلى المدينة

اقرأ القصة.



انتقلت سارة إلى المدينة.
تشعر سارة بالقلق.



وتساءلت:
كيف تبدو المدينة؟



أين ستلعب؟
أين ستتعلم؟



أين ستتسوق؟

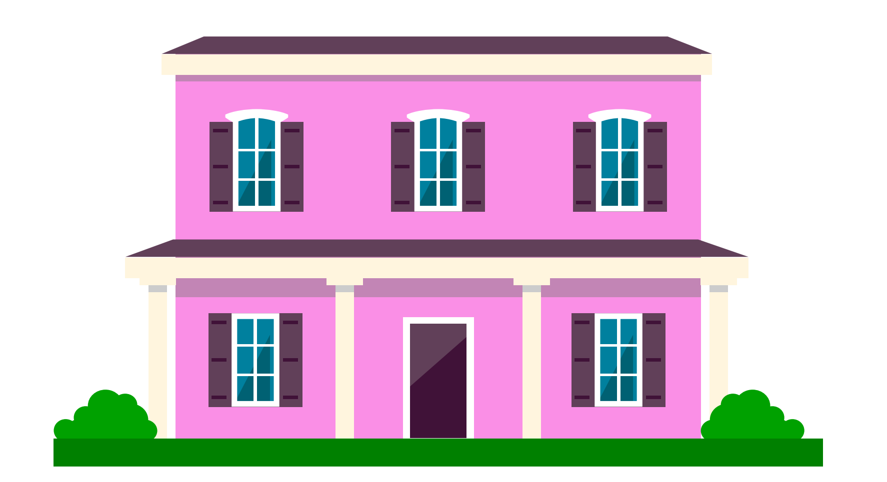


## وصف المباني

ارسم دائرةٍ حول النوافذ. ارسم مستطيلًا حول الأبواب.
ارسم مثلثًا حول اللافتات. عدّ مع المعلم.

مدينتي بها مبانٍ كثيرة.
بأحجام مختلفة.
توجد بها نوافذ وأبواب ولافتات.



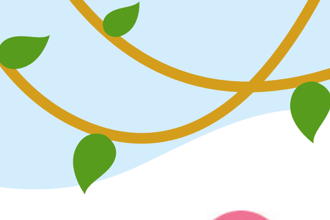


البيت



الفندق







## رَسْمُ بَيْت

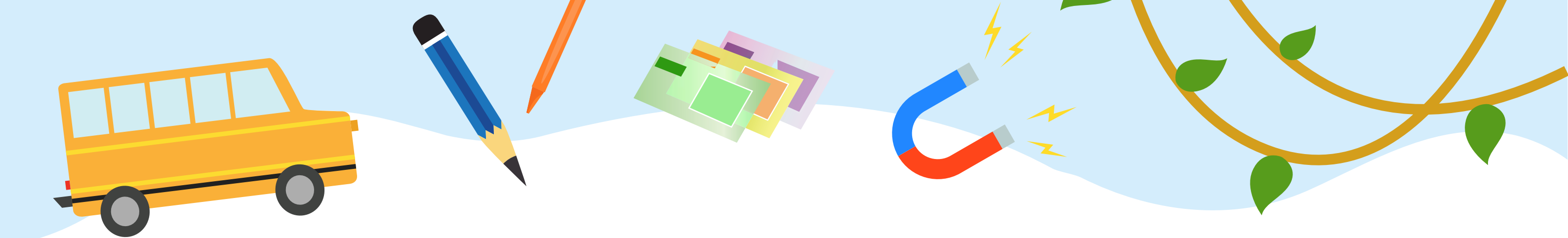
ارسم بيتًا من بيئتك. يجب أن يحتوي البيت على باب، ونوافذ، ولافتة.



# تخطيط النشاط الإذاعي

خطط لنشاطك الإذاعي. اكتب الأفراد. اكتب الأماكن. اكتب الأنشطة.

| | |
|---|---|
| الأفراد | |
| الأماكن | |
| الأنشطة | |



## تصميم ميكروفون



## التنزه في المدينة

ساعد سارة على التنقل. استخدم الخريطة.

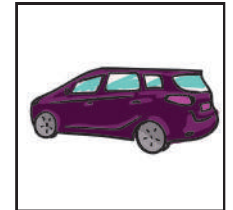
ما اسم وسائل النقل المناسبة أكثر للوصول إلى مكان ما على الخريطة؟

المستشفى

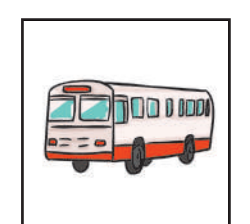
السوق

المدرسة

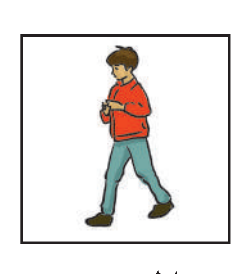
البنك



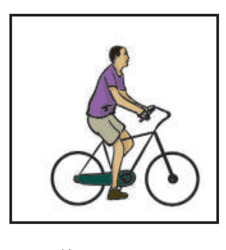
سيارة



حافلة



السير



دراجة

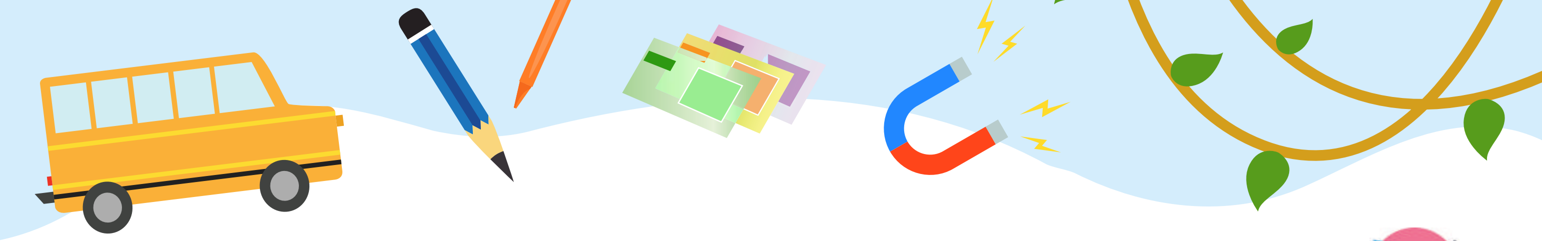


قارِب





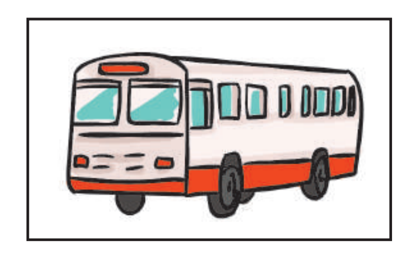
طائرة





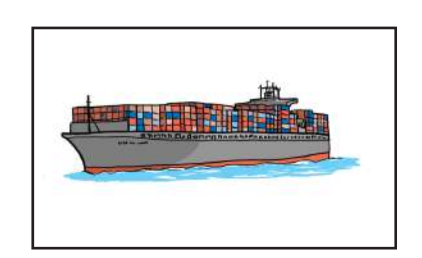
## العمل في وسائل النقل

صل كل صاحب مهنة بوسيلة النقل الصحيحة.



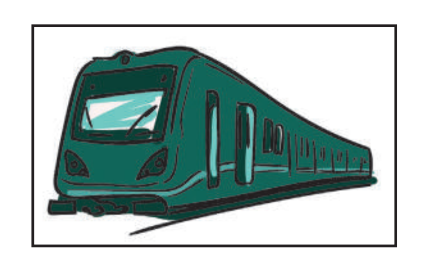
حافلة





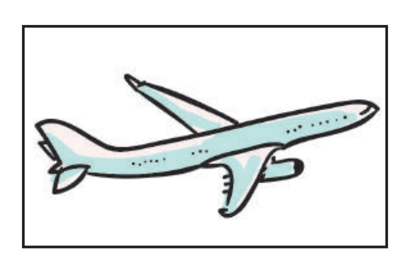
سفينة



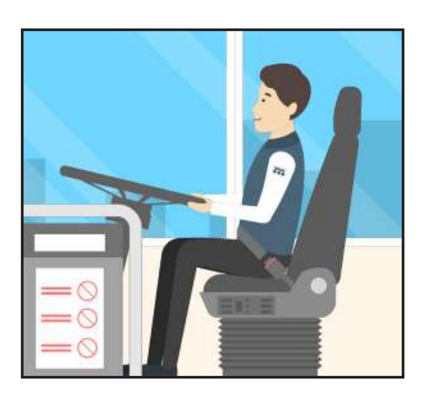



قطار





طائرة







# زيارة إلى البنك

اقرأ القصة. ارسم دائرة حول الكلمات الجديدة التي تعلمتها اليوم.

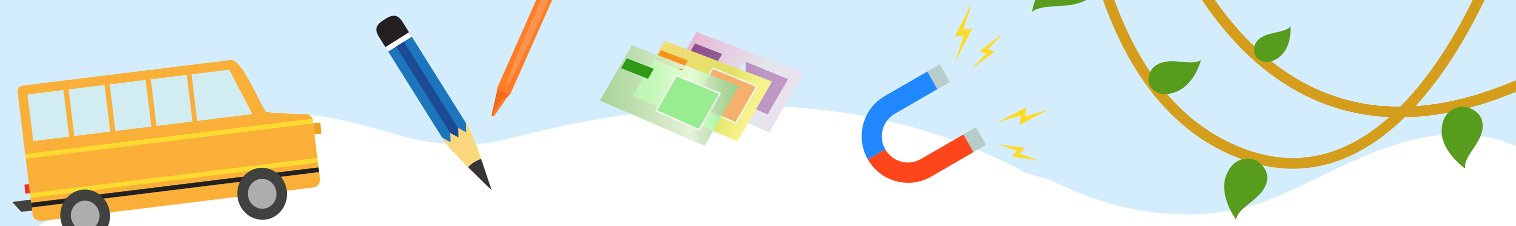


ذهبت سارة إلى البنك.
سارة عميلة في البنك.
سارة تتحدث إلى الصرّاف.
إنها تقوم بعمل إيداع.
الآن سارة لديها نقود أكثر في البنك.



ذهب باسم إلى البنك.
باسم عميل في البنك.
باسم يتحدث إلى الصرّاف.
إنه يقوم بعملية سحب.
الآن باسم لديه نقود أقل في البنك.







## زيارة عيادة الطبيب

يستخدم الطبيب هذه الأدوات لمساعدة الناس ليكونوا أصحاء.
ارسم كل أداة.

| | |
|---|---|
| مقياس الحرارة (الترمومتر) | ضمادة |
| سماعة الطبيب | قفازات طبية |

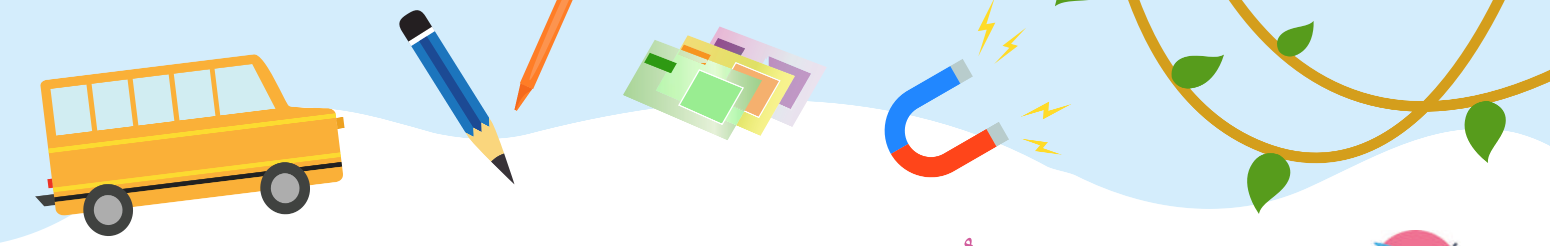




## مساعدو المدرسة

اكتب "شكرًا لك" على السطر. ارسم صورة للشخص الذي تود شكره.

لقد قمت بأعمال كثيرة لتساعد مدرستنا.





## مرحبًا بكم في كُتيب المدينة

١. فكر في شخص مهم تعرفه. ارسمه أو ارسمها أسفل الأشخاص المهمين.
٢. فكر في مكان مهم تعرفه. ارسمه أسفل الأماكن المهمة.
٣. اقلب الصفحة.
٤. ما وسيلة النقل المفضلة لديك؟ ارسمها أسفل وسائل النقل المهمة.
٥. لوّن وزيّن الغلاف بصورة عن أماكنك المفضلة من المدينة. اكتب اسم المدينة.

**اقطع** ---------------------------

**اطوِ** ___________________________



| الأشخاص المهمون | الأماكن المهمة | وسائل النقل المهمة |
| --- | --- | --- |
| | | |

مرحبًا بكم في

مدينتنا


كيف يعمل العالم؟
الفصل الثاني
اللعب مع أصدقاء جدد





## سارة تبحث عن أصدقاء

اقرأ القصة.



تريد سارة أصدقاء جدًا.
تشعر سارة بالخجل.



في أحد الأيام شاهدت سارة الأطفال
وهم يلعبون الكرة في الحديقة.



وتساءلت:



ما الألعاب التي يلعبها الأطفال هنا؟
كيف يلعبون هذه الألعاب؟



## اللعبة المفضلة لي

ما لعبتك المفضلة؟ ارسم الأدوات التي تستخدمها لتلعب هذه اللعبة.
ارسم الخلفية.





## كرة القدم

هذه الصور للعبة كرة القدم. انظر إلى الصور. ضع دائرة حول الأشياء الصناعية. ارسم مستطيلًا حول الأشياء الطبيعية.





## فقرة عن كرة القدم

اقرأ الفقرة. أجب عن الأسئلة.

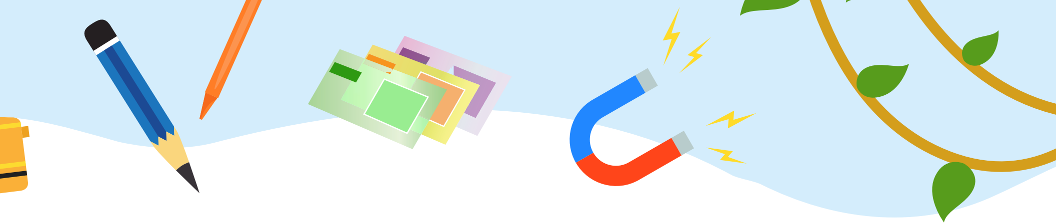
نلعب كرة القدم في الهواء الطلق. وتنقسم لعبة كرة القدم إلى فريقين. يركل اللاعبون الكرة. لكل فريق حارس مرمى واحد. حارس المرمى يحمي المرمى. يحصل الفريق على نقطة عندما تدخل الكرة في المرمى. يربح الفريق صاحب النقاط الأعلى. يمكن للاعبين استخدام أقدامهم فقط. يستطيع حراس المرمى استخدام أيديهم و أقدامهم. لا يمكن للاعبين ضرب بعضهم بعضًا.

الأسئلة:

١) أين يتم لعب كرة القدم؟

٢) ما هدف لعبة كرة القدم؟

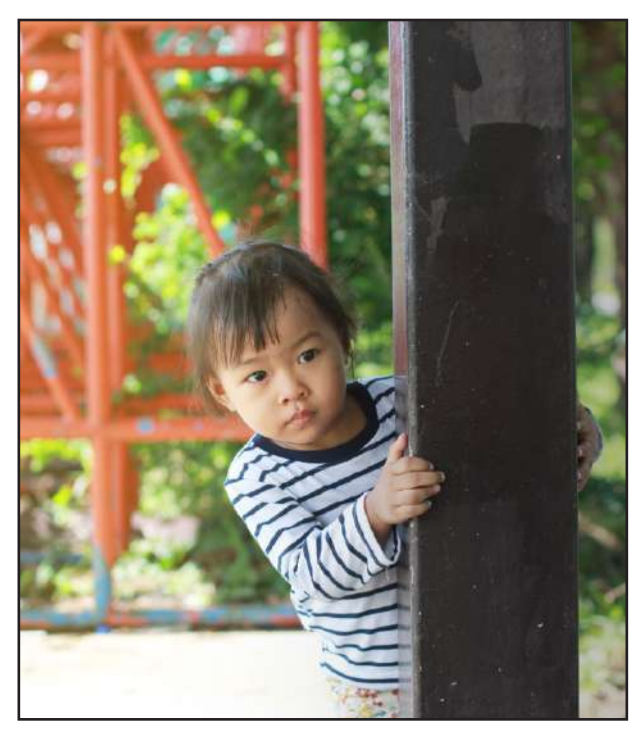
٣) ما قواعد لعبة كرة القدم؟





## الغميضة (الاستغماية)

هذه هي صور لعبة الغميضة. انظر إلى الصور. ما الذي يقوم به الأطفال؟ ما الأماكن التي تراها؟ ما الأشياء الصناعية؟









## فقرة عن الغميضة (الاستغماية)

اقرأ الفقرة. أجب عن الأسئلة.

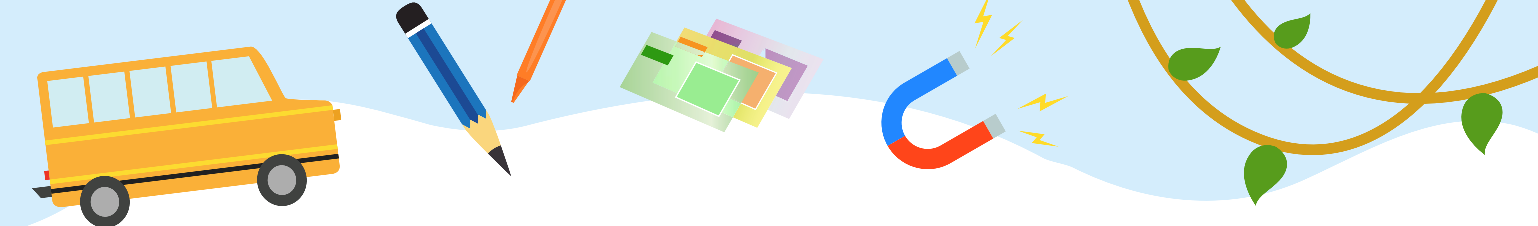
يمكن لعب لعبة الغميضة في الأماكن المغلقة. لا يُشترط عدد معين من اللاعبين في هذه اللعبة. يكون لاعب واحد فقط هو الباحث. يغطي الباحث عينيه ويعد إلى الرقم ٢٠. بينما يختبئ اللاعبون الآخرون. لا يُصدر المختبئون أي صوت. عندما ينتهي الباحث من العد، فإنه يقوم بالبحث عن المختبئين. عندما يجد الباحث مختبئًا، يقول الباحث، "وجدتك". ويكون الفائز هو اللاعب الأخير الذي يتم العثور عليه.

الأسئلة:

١) أين يتم لعب الغميضة (الاستغماية)؟

٢) ما هدف لعبة الغميضة؟

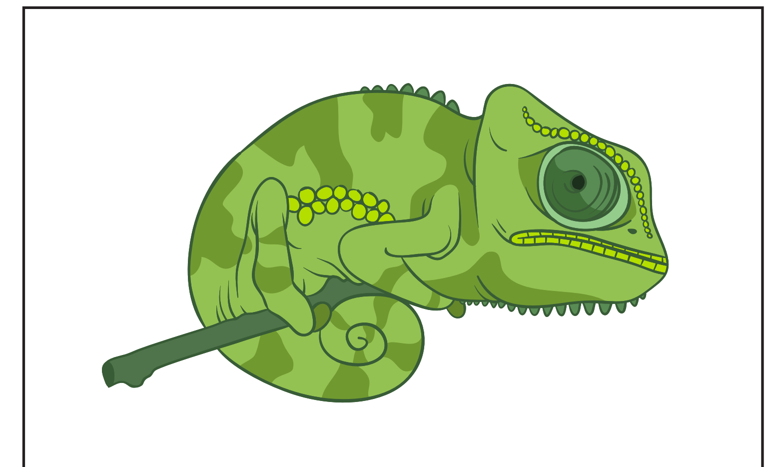
٣) ما قواعد لعبة الغميضة؟



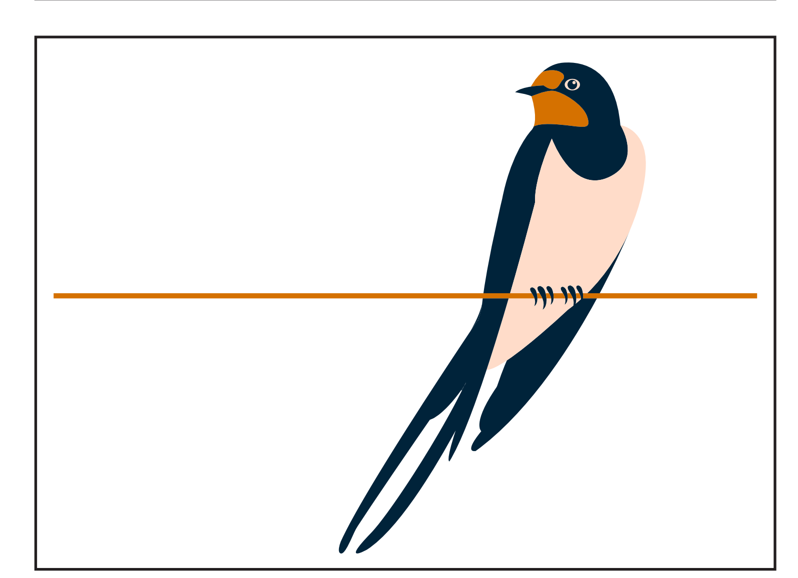


## حيوانات داخل الحديقة

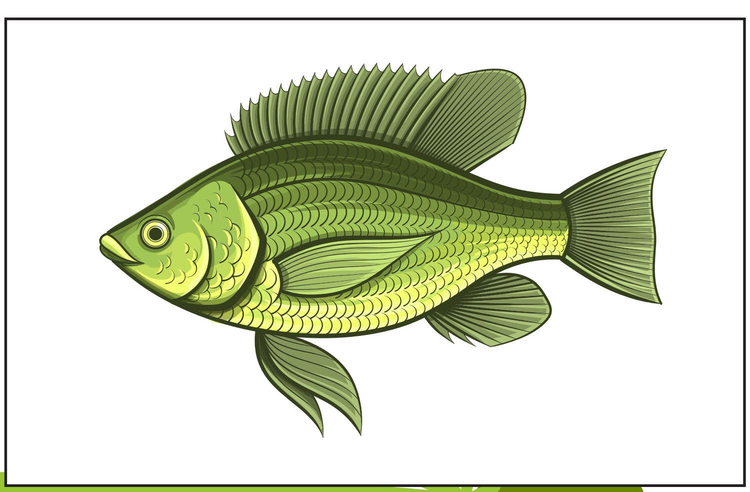
ما المكان الذي يعيش فيه كل حيوان؟ اقرأ الجملة. ارسم الخلفية.
ضع دائرة حول أعضاء الجسم التي تساعد الحيوانات أو الطيور
على البقاء.



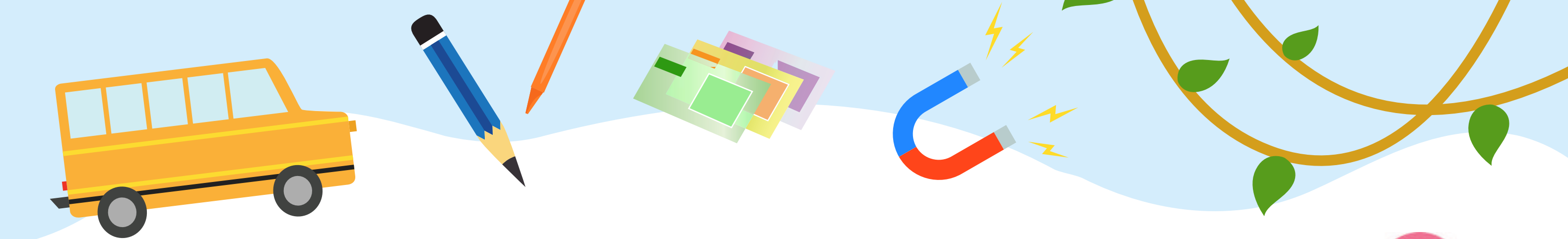
تعيش الحرباء في العشب.



يعيش الطائر فوق
الأشجار.

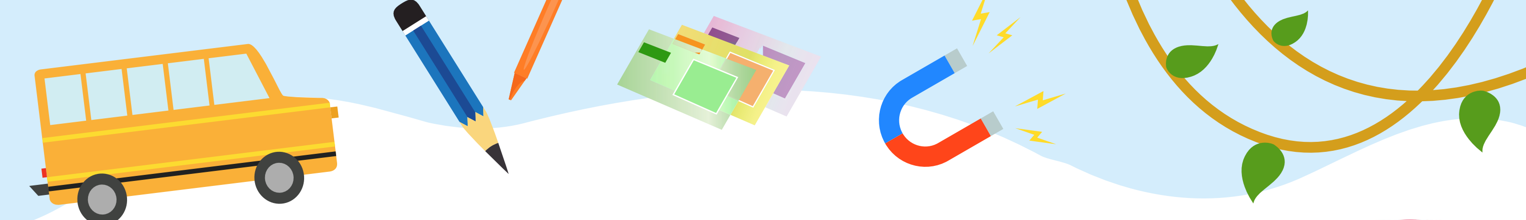


يعيش سمك البلطي في
الأنهار.



## عمل دمية ورقية

لوّن الطائر. قص الصورة لعمل دمية ورقية.





## الهدف والقواعد

انظر إلى لوحة اللعب. ابتكر لعبة. اكتب قاعدة للعبة.

البداية

النهاية

قلم التحديد

الهدف: كن أول من يصل من البداية إلى النهاية.

القاعدة:

١. تحرك على الفراغات بحسب العدد الذي يظهر بعد دحرجة النرد.

٢.



## القوة والحركة

لقد تعلمت عن القوة والحركة باستخدام كرة. أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات.

يمكنني تحريك الكرة.

أستطيع ______________ الكرة.

أستطيع ______________ الكرة.

يمكن أن تتحرك كرتي بسرعة.

سأركل كرتي ______________ .

يمكن أن تتحرك كرتي ببطء.

سأركل كرتي ______________ .





## قوة جذب المغناطيس

تنبأ: هل سيجذب المغناطيس الشيء الذي أمامك؟ اكتب نعم أو لا.
قم بالاختبار. هل جذبه المغناطيس؟
اكتب نعم أو لا. ارسم شيئين إضافيين للتنبؤ والاختبار.

| الشيء | التنبؤ | الاختبار |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



## دعوة سارة

أكمل الفراغات. لوّن الدعوة.

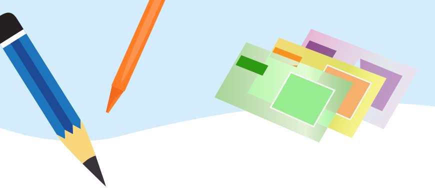
أنت مدعو.

المناسبة: يوم اللعب

الزي:

متى:

من:






## خطتنا

ضع خطة. كيف ستغير اللعبة؟

١. اللعبة التي سنلعبها هي:

٢. الهدف الجديد للعبة هو:

٣. القاعدة الجديدة هي:

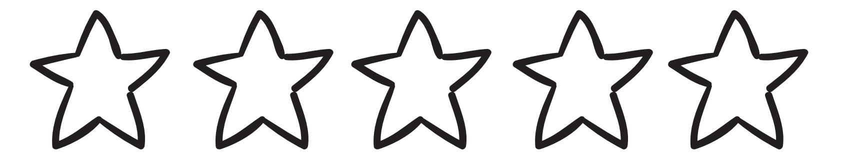


## اللعب مع أصدقاء جدد

فكّر فيما تعلمته. أجب عن الأسئلة. لوّن عدد النجوم الذي يُظهر مدى روعة عملك أنت وفريقك.

١. ما أفضل جزء في اللعبة؟

٢. شاركت أنا وفريقي العمل. لقد قام كل منا بدوره.



٣. أنا فخور بالعمل الذي أنجزته.



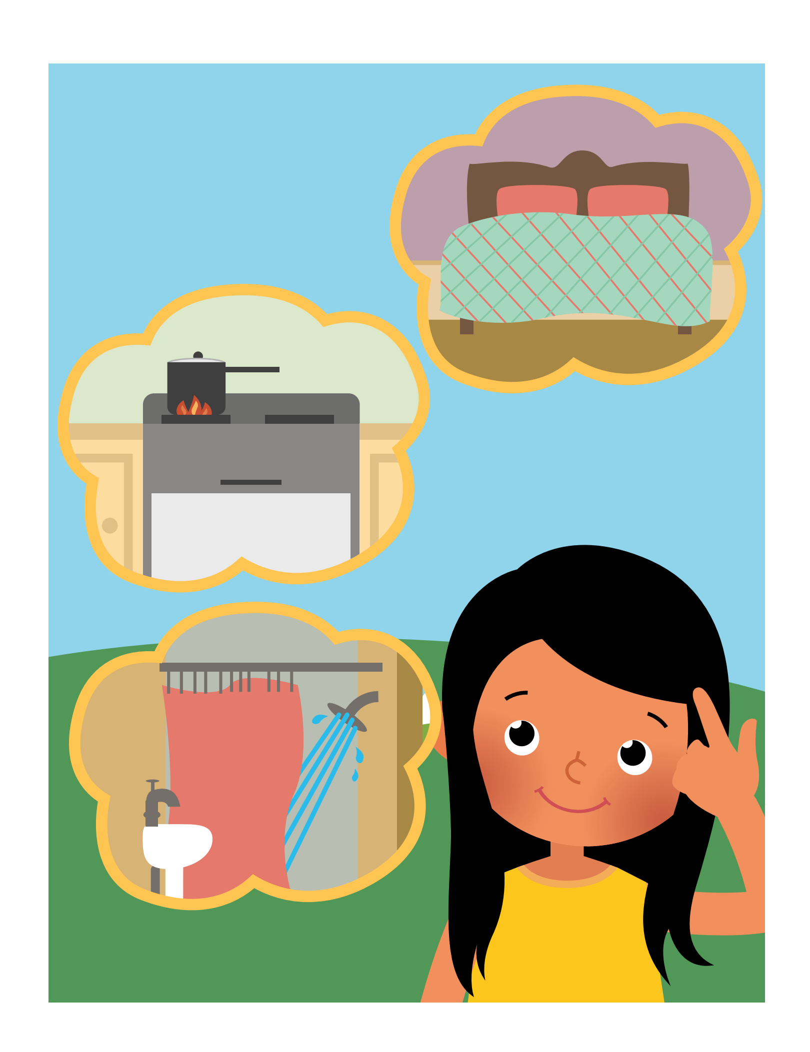

كيف يعمل العالم؟
الفصل الثالث
إلى السوق
مفتوح





## سارة تذهب إلى السوق

اقرأ القصة.



سارة لديها منزل جديد.

تشعر سارة بالحماس.

تتساءل سارة:

ماذا ستحتاج؟

ما الذي نضعه في غرفة النوم؟

ما الذي نضعه في المطبخ؟

ما الذي نضعه في الحمام؟





## الأسواق حول العالم

انظر إلى صور الأسواق. كيف تتشابه الأسواق؟
كيف تختلف الأسواق؟












## رسم منزلي

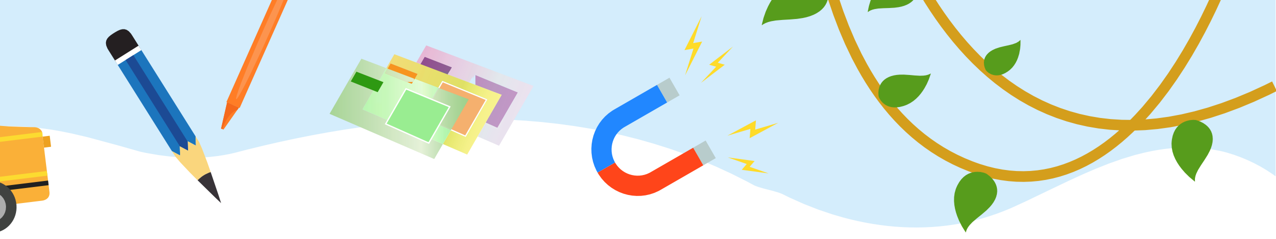
هذا منزل. يتكون المنزل من ثلاث غرف: المطبخ، والحمام، وغرفة النوم.
ارسم الأشياء التي توجد في كل غرفة.

| الحمام | غرفة النوم | المطبخ |
|---|---|---|
| | | |



## هدية الترحيب

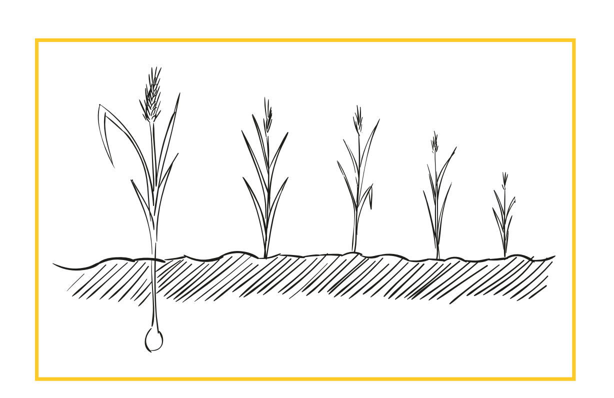
اصنع هدية ترحيب. ضع داخلها ثلاثة منتجات. اثنين من الاحتياجات وواحدة من الرغبات. قص المنتجات، والصقها في هدية الترحيب التالية.

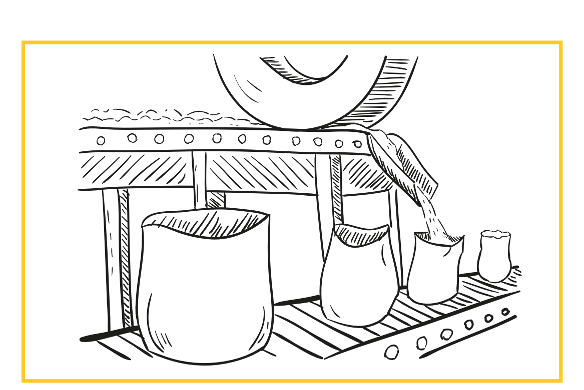


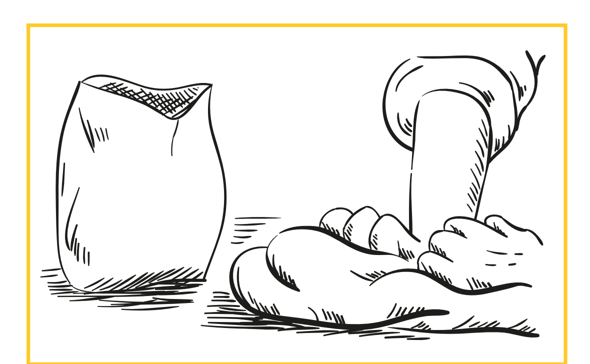


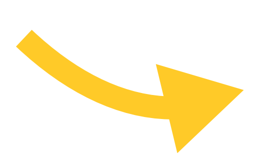
## دورة حياة الخبز

فكّر في ترتيب دورة حياة الخبز. رقّم الصور بالترتيب.
ارسم الخطوة النهائية.











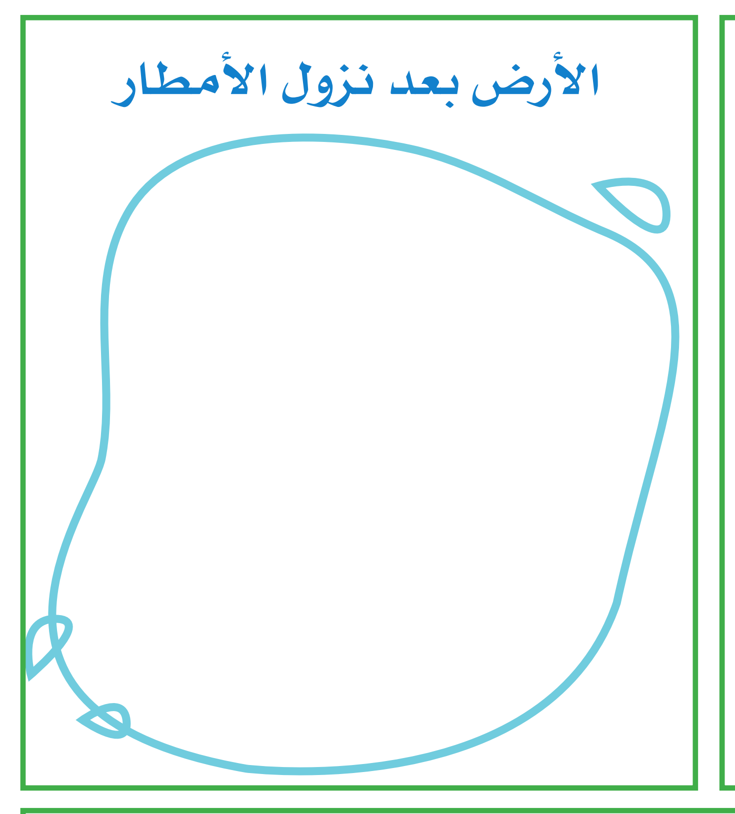
## المياه في مدينة صغيرة

فكِّر: ماذا يحدث عندما ينزل المطر؟ ماذا يحدث إذا تجمعت المياه في وسط المدينة؟ هل هذه المياه صالحة للاستخدام؟
استخدم هذه الصفحة لرسم ملاحظاتك.

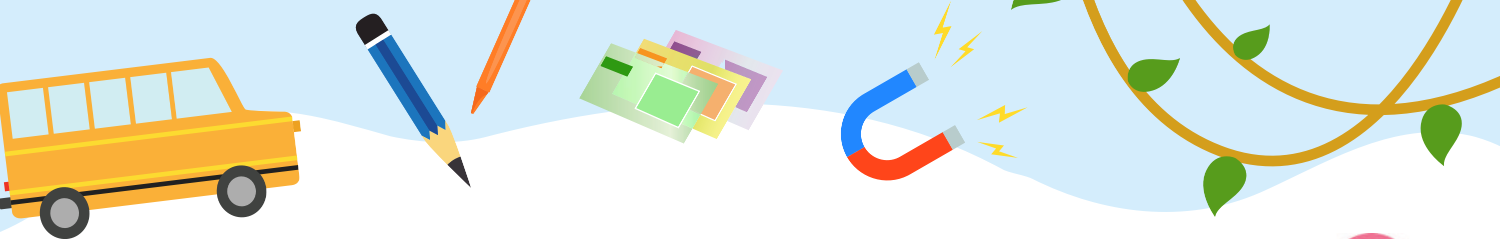
**الأرض قبل نزول الأمطار**



**الأرض بعد نزول الأمطار**



**صالحة للشرب**

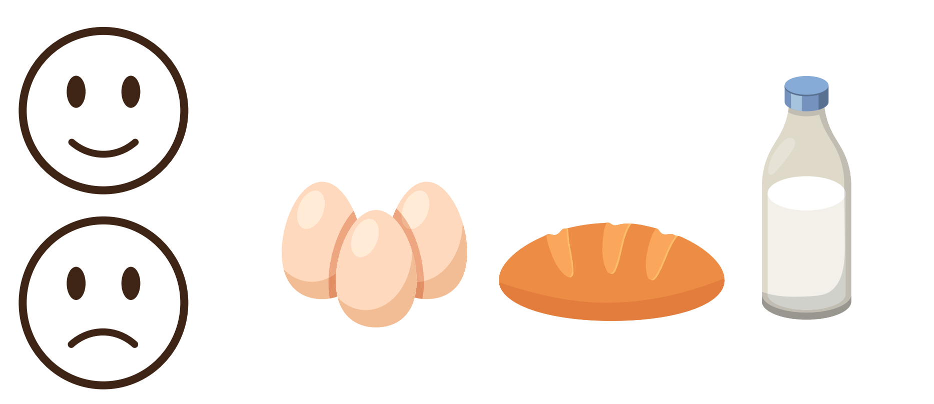


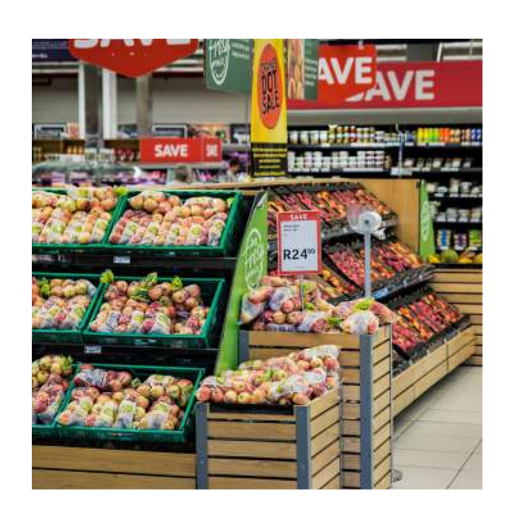


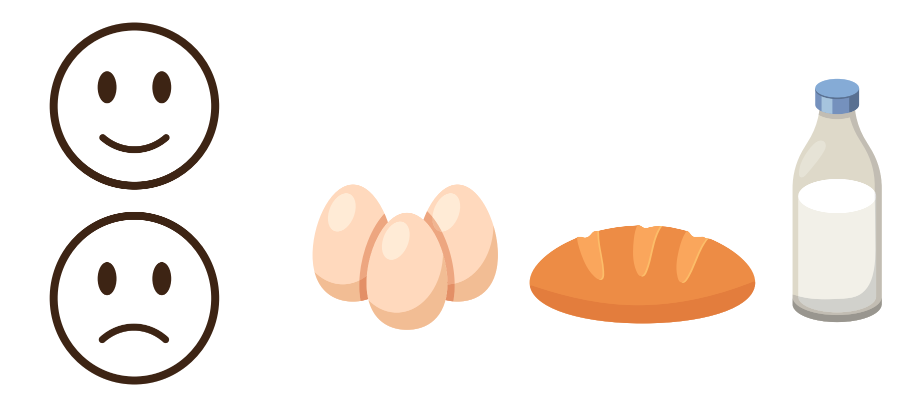
## أين ينبغي أن تتسوق سارة؟

تحتاج سارة إلى شراء الخبز والبيض واللبن. ما المتجر الذي يمكن أن تذهب إليه لشراء هذه المنتجات؟

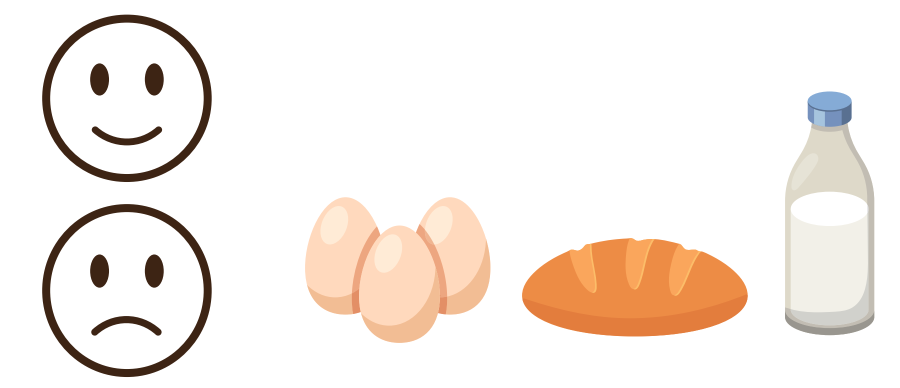














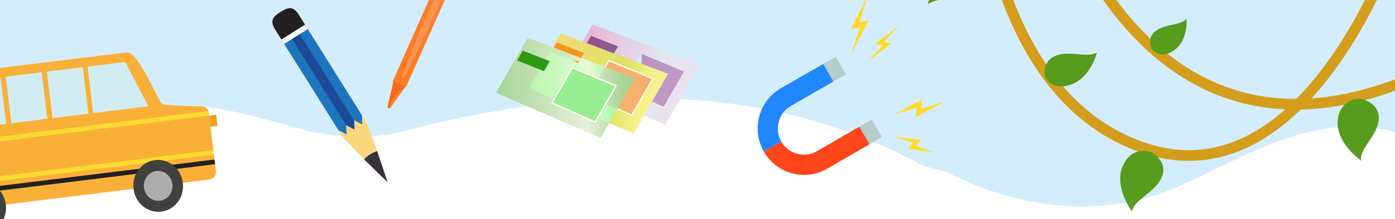
## قائمة التسوق الخاصة بي

ارسم أربعة أشياء ستشتريها من السوق. ارسم اثنين من الاحتياجات واثنتين من الرغبات.





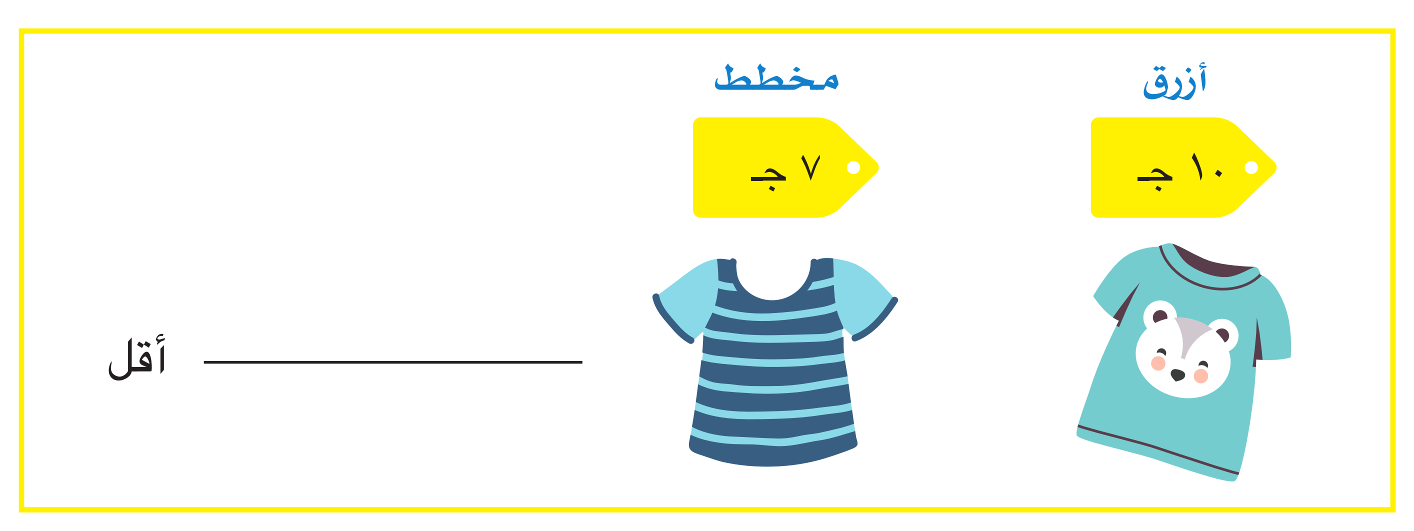






## التسوق

ضع دائرة حول المنتج الأقل سعرًا. ما الفرق في السعر؟




بنفسجي ٣ جـ

أحمر ٢ جـ

أقل ______________

كبير ٣ جـ

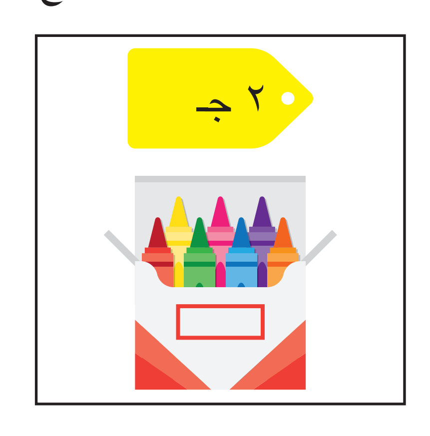
صغير ١ جـ

أقل ______________

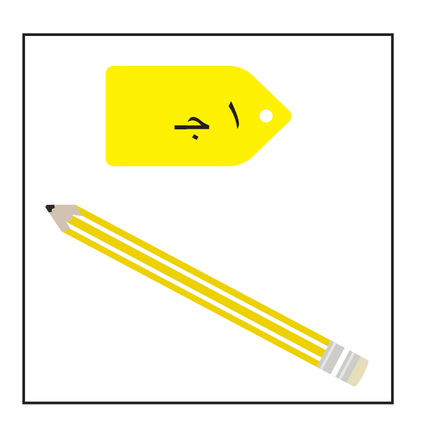


## وضع ميزانية (الجزء الأول)

انظر إلى الصور. انظر إلى سعر كل منتج. ما الذي يمكننا شراؤه بمبلغ ١٠ جنيهات؟



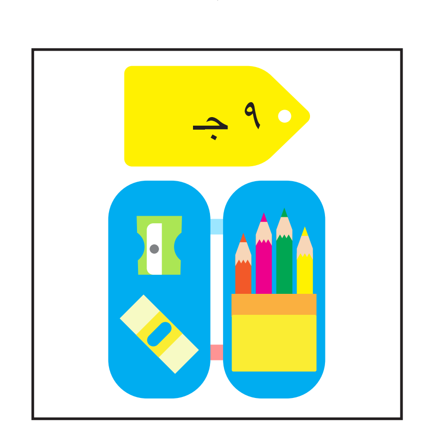

أقلام تلوين



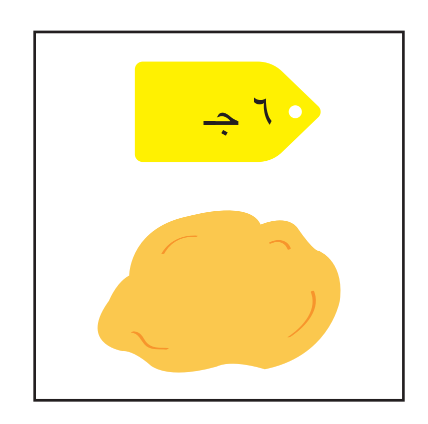

قلم رصاص

ألوان مائية

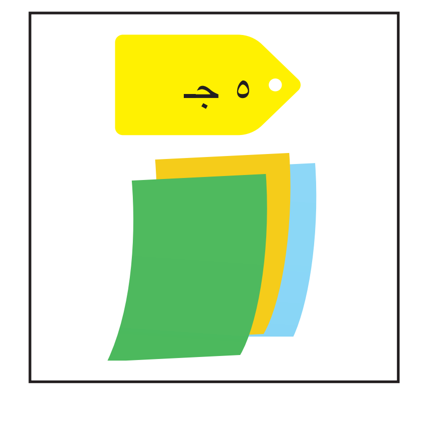
٣ ج



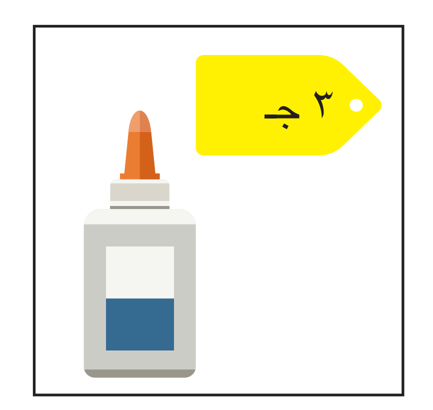

علبة أدوات رسم



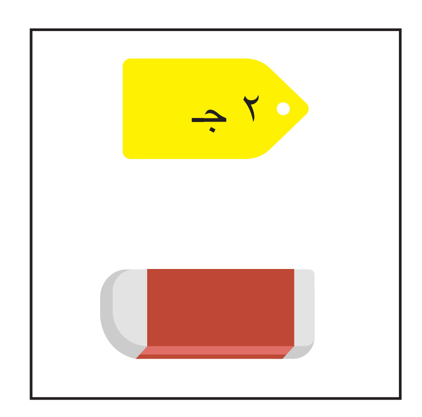

صلصال



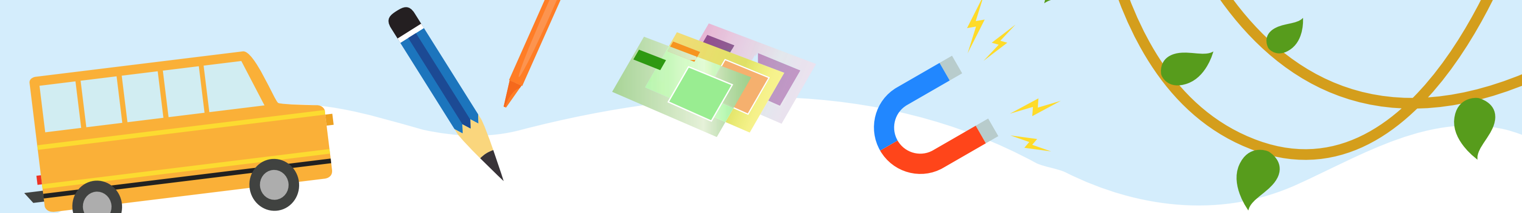

ورق ملون




صمغ




ممحاة (أستيكة)





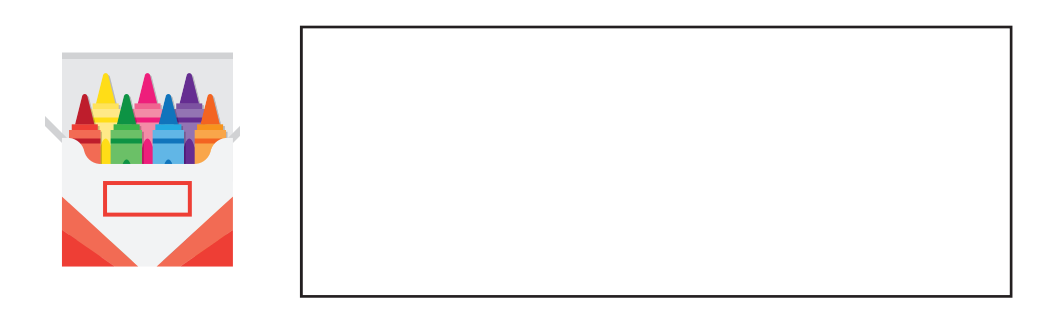
## وضع ميزانية (الجزء الثاني)

استخدم الصور من الصفحة السابقة. ما الذي يمكننا شراؤه بمبلغ ١٠ جنيهات؟ اقترح طرقًا متعددة لإنفاق ١٠ جنيهات.



## أي ورقة نقدية؟

انظر إلى سعر كل منتج. ارسم الأوراق النقدية التي يمكنك استخدامها في المربعات الموجودة بجانب كل منتج.







## يوم السوق

فكّر فيما تعلمته. أجب عن الأسئلة. لوّن عدد النجوم الذي يُظهر مدى روعة عملك أنت وفريقك معًا.

١. ما الذي قمت ببيعه في عملك؟

٢. هل الشيء الذي قمت ببيعه يمثل رغبة أم حاجة؟

٣. عد النقود التي حصل عليها فريقك. ما المبلغ الذي حصلت عليه؟

٤. لقد عملت أنا وفريقي معًا في التحضير ليوم السوق.
لقد قام كل منا بدوره.





# التواصل

## الفصل الأول

## أنغام الموسيقى







## سارة تعزف على آلة موسيقية

استمع إلى القصة ثم اقرأها مع المعلم.





تعرفت سارة على أصدقاء جدد.

تُحب سارة منزلها الجديد.



يحب أصدقاء سارة الموسيقى.

تُحب سارة الاستماع إلى الموسيقى أيضًا.



ترغب سارة في تعلم عزف الموسيقى.

تشعر سارة بالسعادة عند الاستماع إلى الموسيقى.

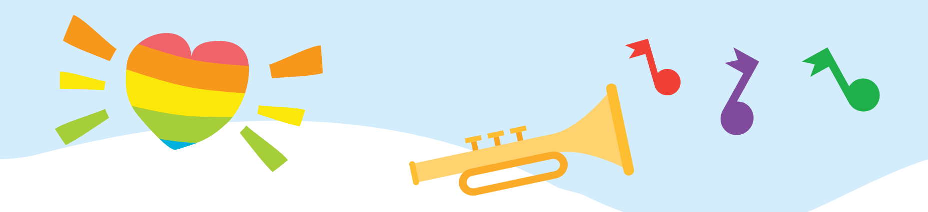


ما هي الآلة الموسيقية التي ستتعلم سارة العزف عليها؟



## أصوات أسمعها

ارسم الأشياء التي تسمع صوتها.







## صوت مرتفع وصوت منخفض

ارسم شيئين يصدران صوتًا مرتفعًا. وآخرين يصدران صوتًا منخفضًا

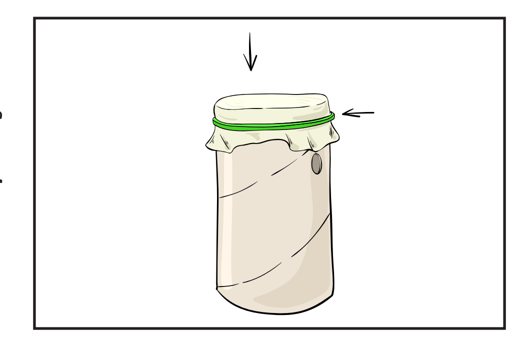
| صوت مرتفع | صوت منخفض |
| --- | --- |
| | |
| | |



## عمل آلة مزمار

صل كل صورة بالخطوة الصحيحة التي تناسبها مع مراعاة الترتيب.

ارسم صورة لمزمار صنعته.



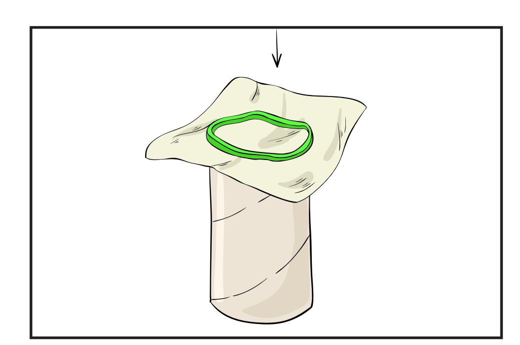
ضع رباطًا مطاطيًا حول الورقة.

أولًا



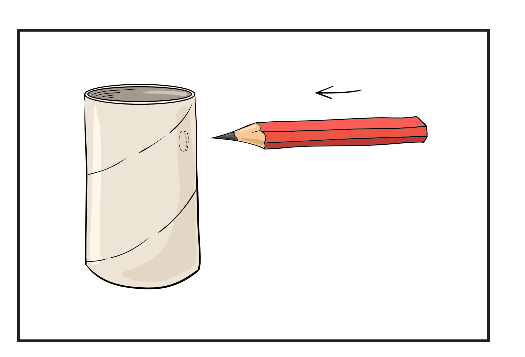
اعزف أغنية باستخدام المزمار الذي صنعته.

ثانيًا



قم بتغطية طرف الأنبوب بالورقة.

ثالثًا



اصنع ثقبًا في الأنبوب.

رابعًا



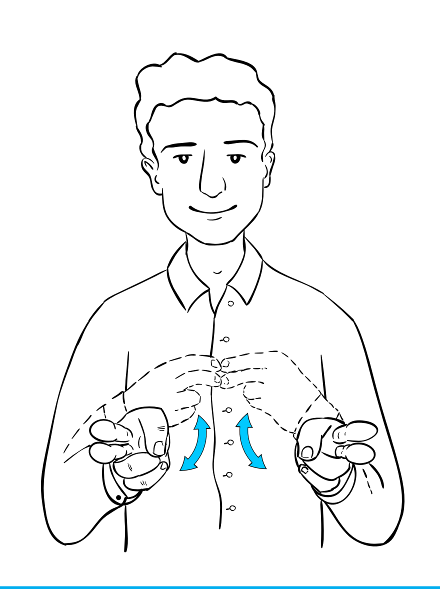
ارسم صورة للمزمار الذي صنعته، ثم لوّنه.

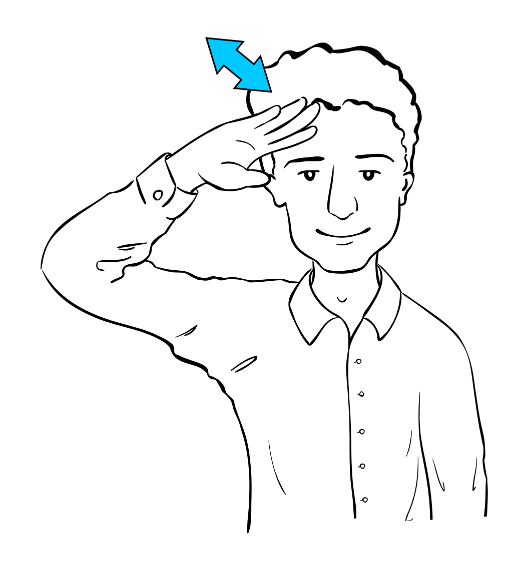


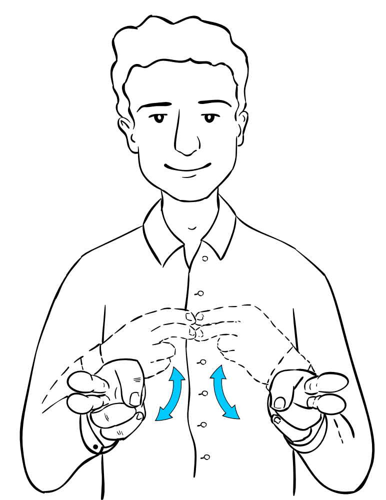
## لغة الإشارة

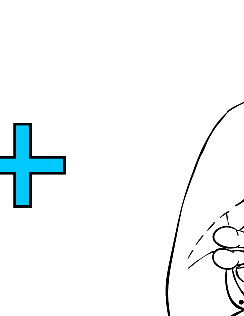
اكتب معنى كل إشارة في السطر الموجود أسفلها.

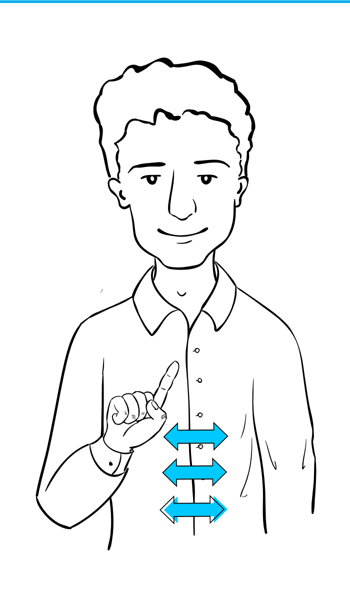














## إيقاعات على الطبلة

اعمل مع فريقك، واكتب الإيقاعات في الفراغات الآتية.

اكتب الحرف "د" ليعبر عن الضرب على الطبلة.

اكتب الحرف "و" ليعبر عن التوقف.

اعزف الإيقاع الآتي أولًا:

د د و د د

اكتب إيقاعين ابتكرتهما مع فريقك.



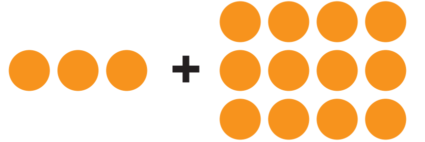
## أخبرني معلومة مفيدة

تعلّم أشياء عن الحيوانات، وحل مسائل الرياضيات، ثم اكتب الإجابات في الفراغات الآتية.

١. تُصدر الجرادة نحو

__________ صوت في الثانية.

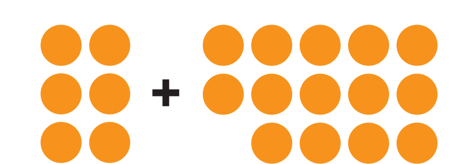
المسألة: ١٢+٣

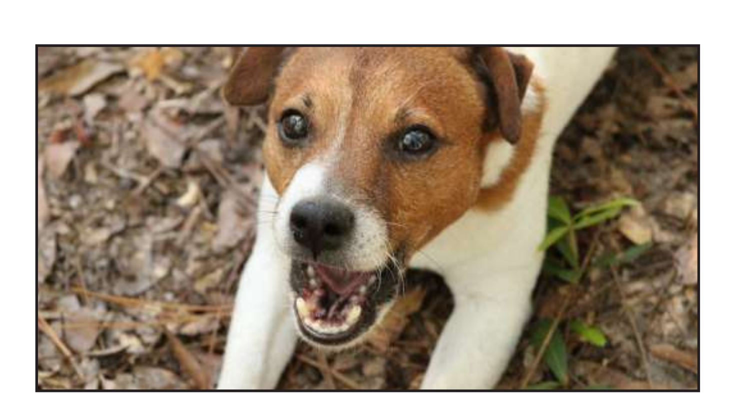


٢. تتنفس الطيور المغردة نحو

__________ مرة في الثانية.

المسألة: ١٤+٦

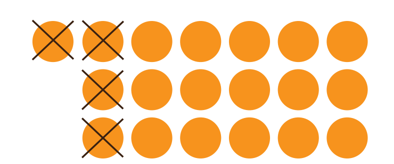


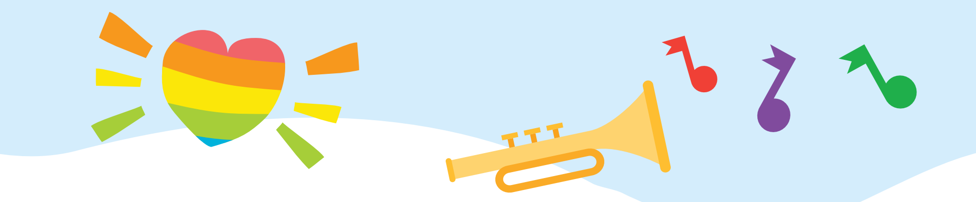


٣. يُمكن للكلاب إصدار

__________ صوت مختلف.

المسألة: ١٩–٤







## التخطيط لصنع آلة موسيقية

ارسم المواد التي ستستخدمها. ارسم آلة موسيقية جديدة.

**المواد التي سأستخدمها**

**آلتي الموسيقية الجديدة**



## فرقتنا الموسيقية

فكّر في الأشياء التي تعلمتها، وأجب عن الأسئلة الآتية. ثم لوّن عدد النجوم الذي يوضح مدى إجادتك للعمل أنت وفرقتك.

١. ما هي الآلة التي عزفت عليها اليوم؟

٢. أدت فرقتي اليوم أداءً رائعًا. كل منا قام بعمله على أكمل وجه.



٣. أنا فخور بالعمل الذي أنجزته.





# التواصل

## الفصل الثاني

# قصص نرويها بالرسم







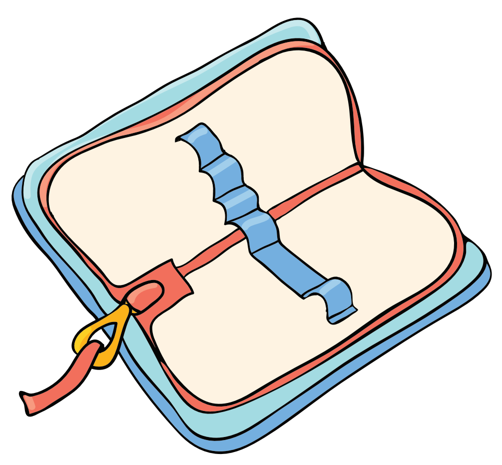
## هدية سارة

اقرأ القصة الآتية.



حصلت سارة على هدية.

وهي الآن في غاية السعادة.



الهدية هي حافظة أدوات رسم.

سارة ستضع فيها أدوات الرسم.




وحصلت سارة على كراسة كهدية أخرى.

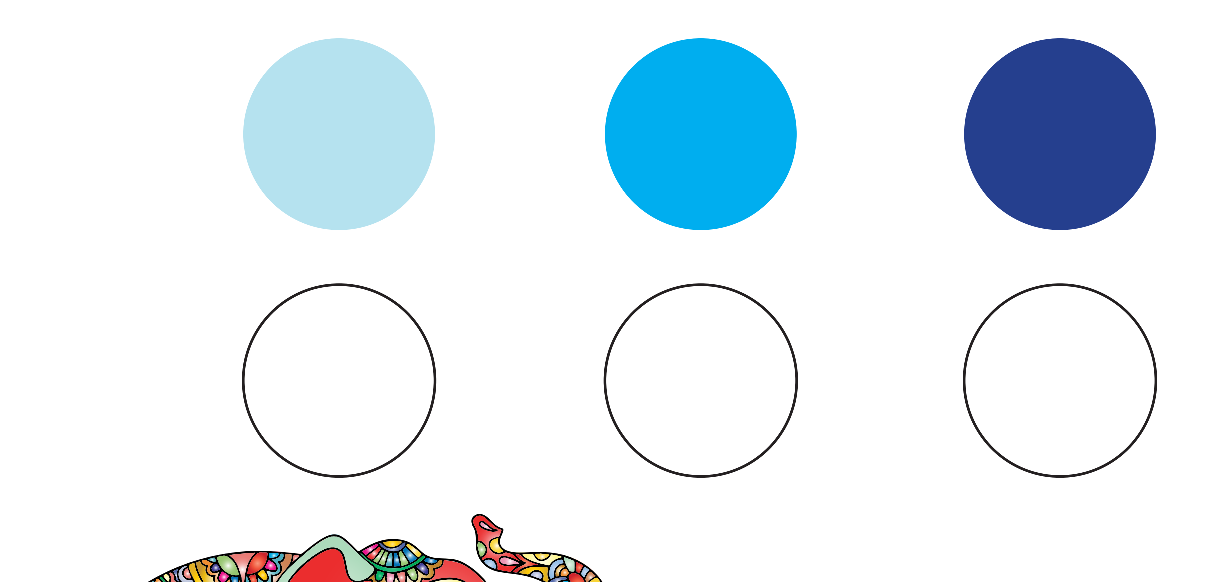


ما الذي ستفعله سارة بهذه الهدايا؟



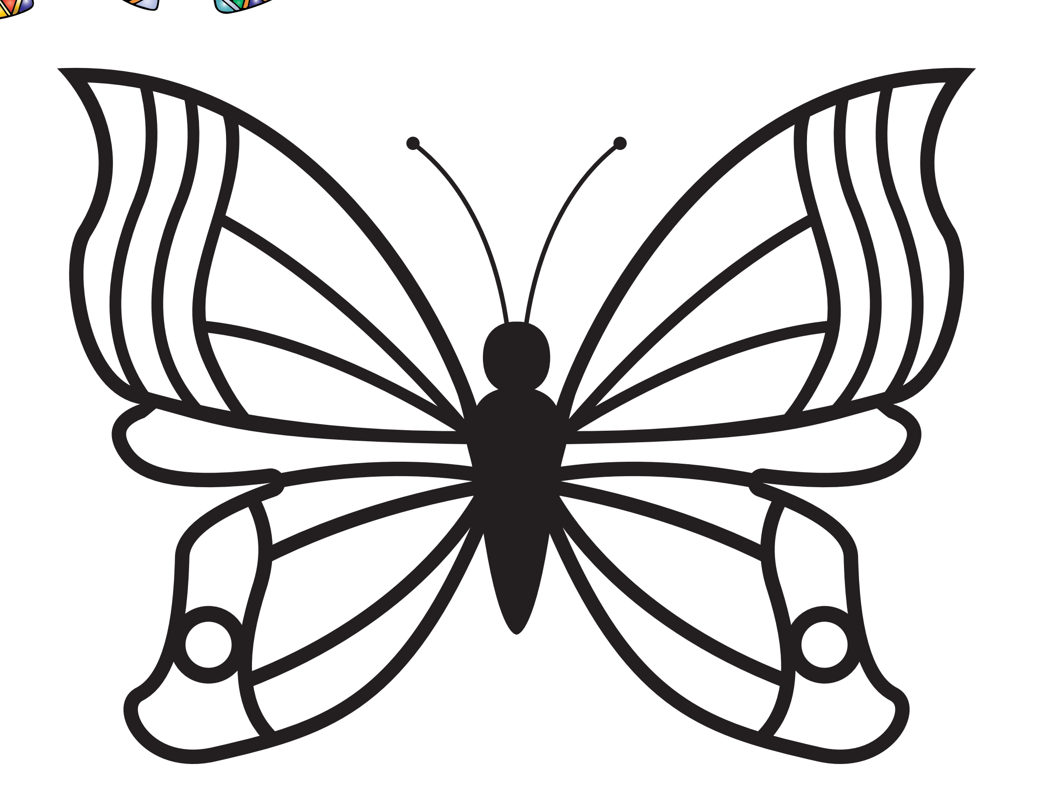
## ألوان وأشكال

لوّن الدوائر الثلاث غير الملونة بلون الدوائر الموجودة فوقها. تابع درجات اللون الأزرق من الفاتح إلى الوسط إلى الغامق.



ما هي الألوان المستخدمة في تلوين الفيل؟

لون الفراشة.







## هيّا نُساعد سارة.

اقرأ الرسالة الآتية. ما الذي يجب على سارة فعله؟

مرحبًا يا أصدقائي.

هل سمعتم أنني قد حصلت على هدية؟

لقد حصلت على كراسة.

فأنا أحب كتابة القصص في كراستي.

وحصلت أيضًا على حقيبة لأدوات الرسم.

فأنا الآن في حاجة إلى مساعدتكم.

ما الذي يجب عليّ وضعه داخل حقيبة أدوات الرسم؟

هل لديكم أي أفكار يا أصدقائي؟

صديقتكم سارة



## رسالة إلى سارة

هيّا ساعد سارة وأجب عن السؤال الآتي: ما الذي يجب على سارة وضعه داخل حقيبة أدوات الرسم؟

عزيزتي سارة،

______________________________

______________________________ بالنسبة إلى هذا السؤال،

______________________________

سأقوم ______________________________ لكِ.

______________________________

وحقيبة أدوات الرسم هي ______________________________ .

ارسم شيئًا يمكن أن تضعه سارة في حقيبة الألوان ثم اكتب اسمك أسفل الشكل.

______________________________

______________________________





## أشكال من الطبيعة

انظر إلى الصور التالية وأجب عن السؤال الآتي: ما الأشكال التي تلاحظها؟ تتبع الأشكال الموجودة على النباتات.









## مجلتي: فن التلوين بالأصابع

اكتب عن عملك الفني.

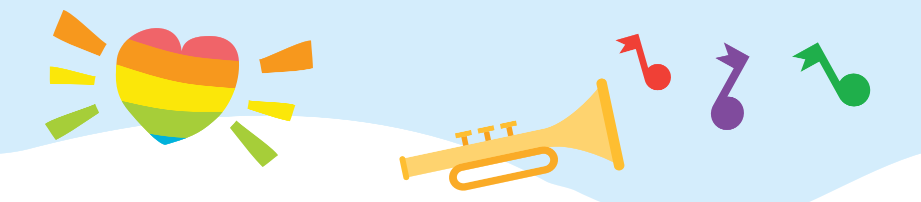
تاريخ اليوم: ____________________

قمت بعمل ____________________.

استخدمت ____________________.

اسم عملي الفني هو ____________________.







## مجلتي: فن الطباعة بالألوان

اكتب عن الصورة التي طبعتها بالألوان.

تاريخ اليوم:

الأشكال التي استخدمتها هي

.

تشعرني صورتي بـ

.

أفضل شيء في صورتي هو

.

اسم صورتي هو

.

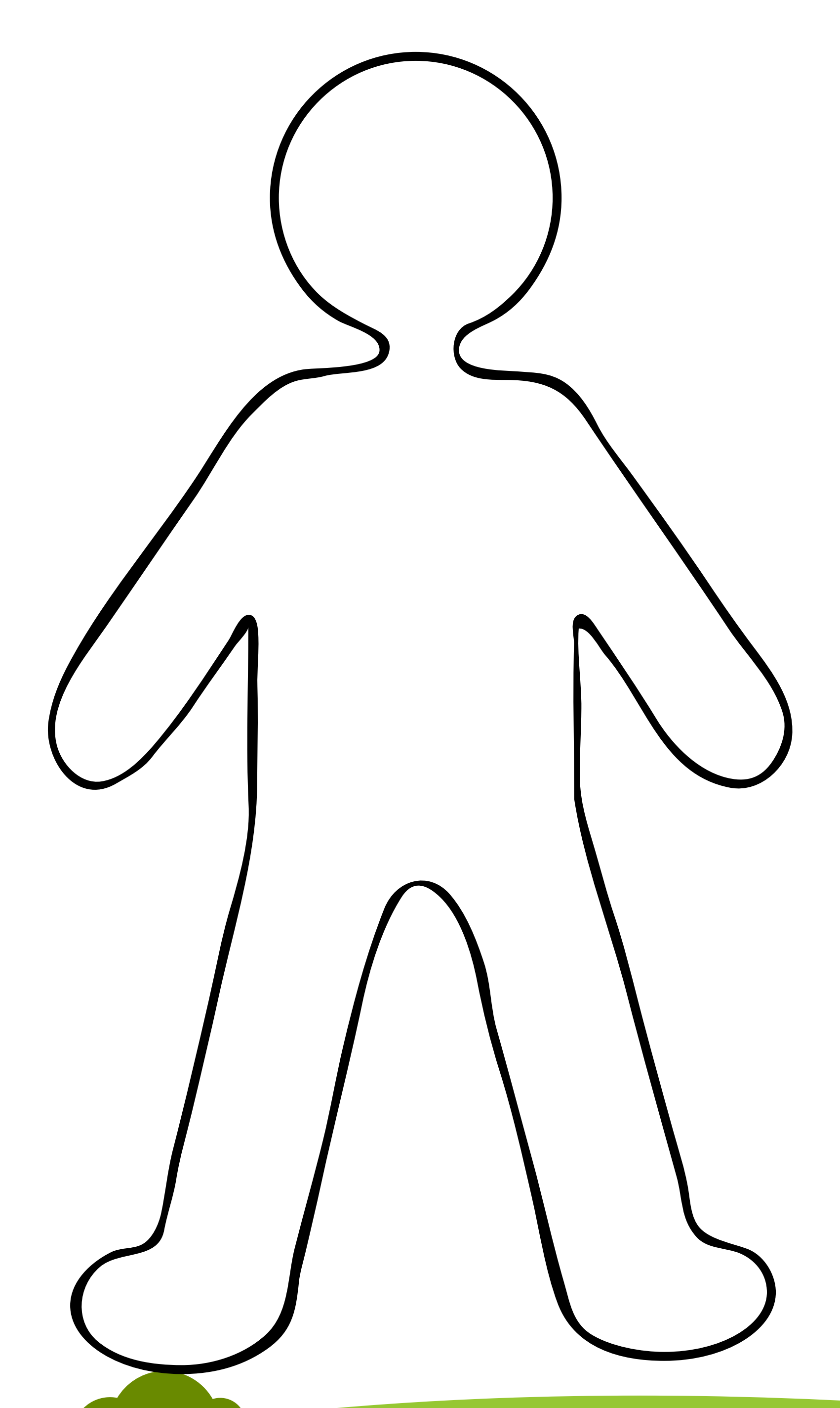


## صورة لشخصية مشهورة

استخدم المواد الفنية لرسم شخصية شهيرة ومرحة. ركز على رسم الملابس التي تُناسب الوظيفة التي تقوم بها شخصيتك.

________________________________

تُحب شخصيتي المشهورة ________________________________ .







## التواصل من خلال الفن

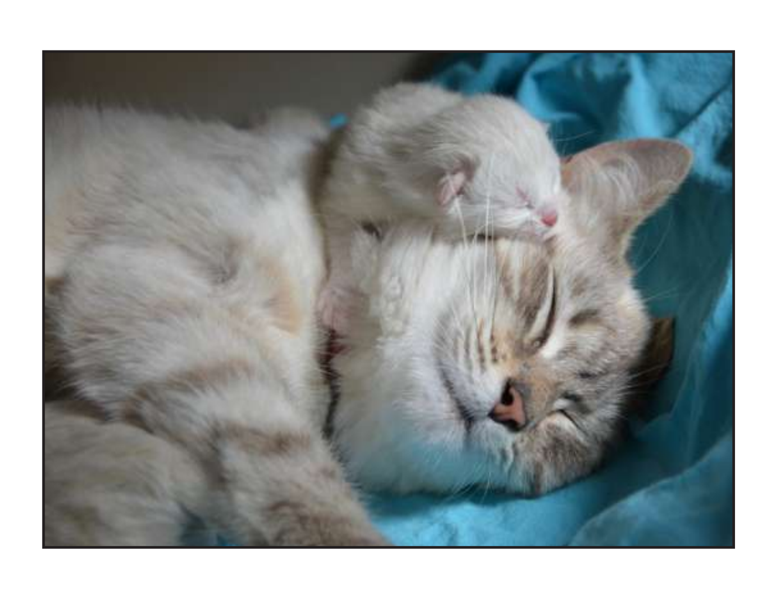


ماذا تشعر عند النظر إلى كل صورة من الصور الآتية؟











## مجلتي: صورتي الشخصية

اكتب البيانات الخاصة بصورتك الشخصية.

تاريخ اليوم: ______________________________

الأداة التي استخدمتها هي ______________________________.

أضفت إلى صورتي الشخصية ______________________________.

تشعرني صورتي الشخصية بـ

______________________________.

أفضل شيء في صورتي الشخصية هو

______________________________.







## دعوة إلى حفلة

صمّم دعوة في المربع التالي.





## فن النحت

انظر إلى التماثيل المنحوتة، وأجب عن السؤال الآتي: ما الذي يريد الفنان التعبير عنه من خلال كل تمثال؟







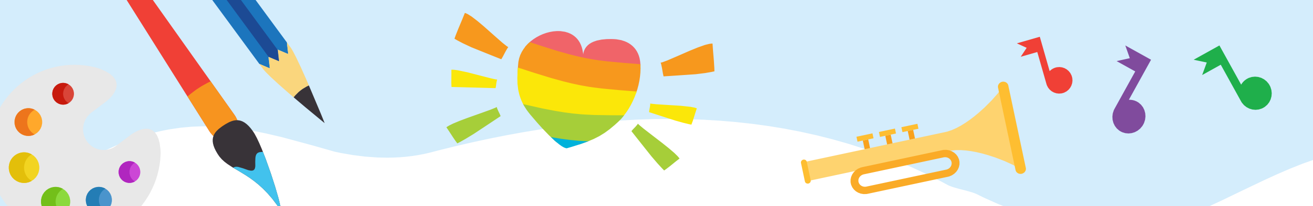


## هيّا نعمل معًا.

تعاون مع صديقك لإنجاز عمل فني. ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ما هو الشيء الذي ستقوم به؟ ارسم صورة للمشروع الذي ترغب في عمله.

ارسم صورة للخلفية. كيف يبدو شكل فصلك؟





## التحضير للمعرض الفني

أكمِل الجمل الآتية. ثم لوّن النجوم.

١. اسم عملي الفني المفضل هو ______________ .

٢. اخترت القيام بهذا العمل الفني لأن ______________ .

٣. استخدمت في عملي الفني درجات ألوان وبعض الأشكال.



٤. أنا فخور جدًّا بعملي.

٥. عملي الفني مرتب جدًّا.

٦. يوّصل عملي الفني رسالة معينة.





# التواصل

## الفصل الثالث

## الصداقة





# أصدقاء سارة

اقرأ القصة الآتية.



لدى سارة أصدقاء رائعون.

تلعب سارة مع أصدقائها بالألعاب.



تعزف سارة الموسيقى مع أصدقائها.

تقوم سارة بعمل فني مع الأصدقاء.



لدى سارة العديد من الأصدقاء.

ونحن أصدقاء سارة.



## لعبة العقدة

فكّر في عمل عقدة. واكتب جملًا في الفراغات الموجودة بالأسفل. ارسم صورة للعقدة التي صنعتها.

١. ساعدني صديقي في ________________ .

٢. ساعدتُ صديقي في ________________ .

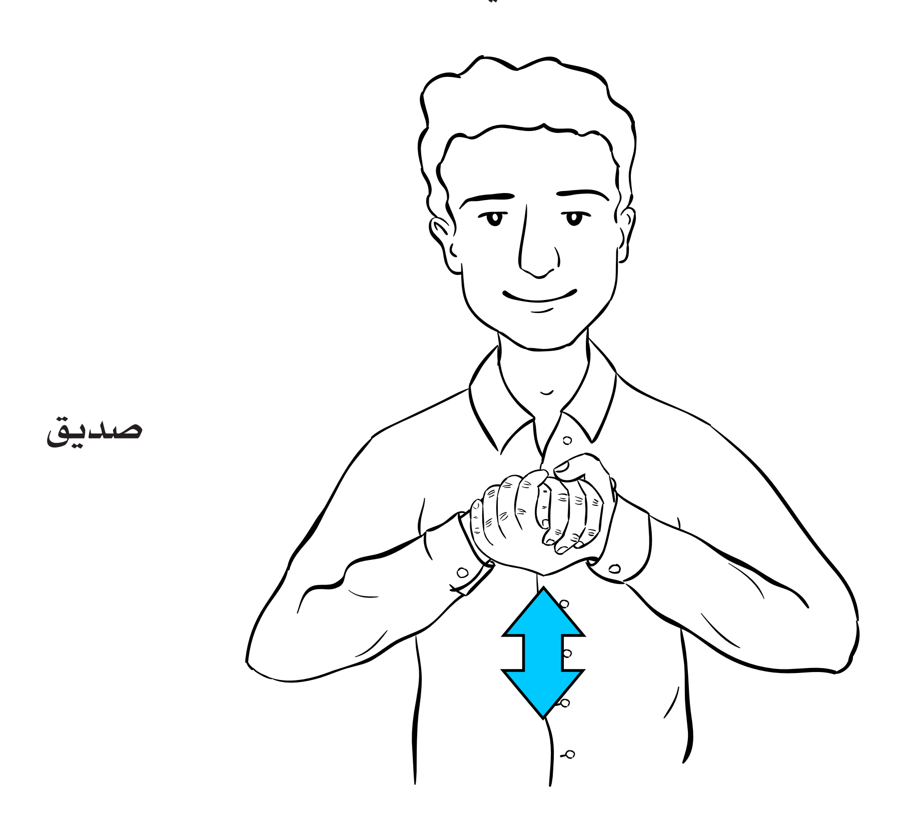




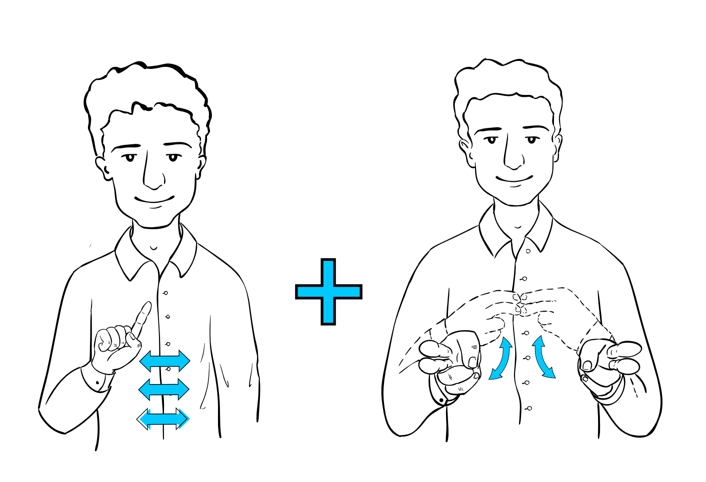


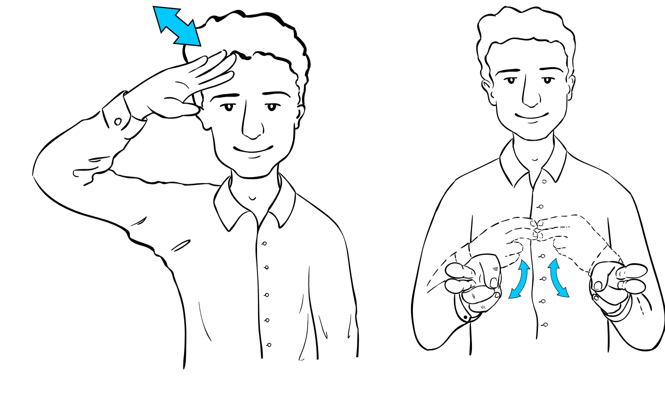
## التدرب على لغة الإشارة

راجع الإشارات الآتية. تعلّم الإشارة التي تدل على كلمة "صديق".



صديق





لا

شكرًا لك

نعم

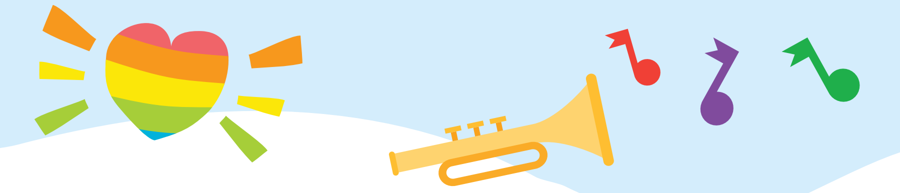
## لغة الجسد

ما هي الأشياء الثلاثة التي ترغب في التواصل بها من خلال لغة الجسد؟

١.

٢.

٣.





## صديقي

قم بتأليف قصتك الخاصة. ارسم صورة مع كل جملة تكتبها.

صديقي ________________________.

صديقي ________________________.

## حل المشكلات مع الأصدقاء

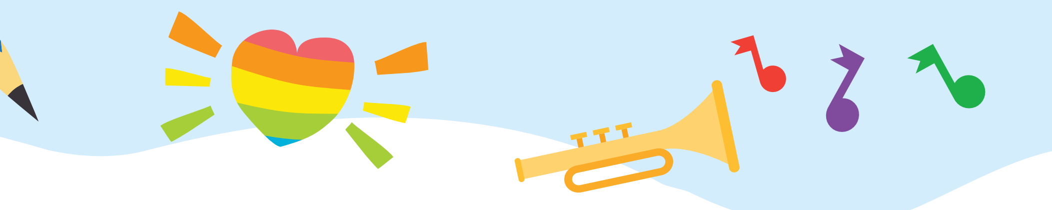
لدينا خطوات وقواعد لحل المشكلات، لذا اكتب كل قاعدة.

١. ____________________

٢. تحدث ____________ و استمع.

٣. حل المشكلة ____________.







## تجنب أخطار الإنترنت

ابتكر ملصقًا يُعبر عن تجنب مخاطر الإنترنت. كن مبدعًا.



## عناوين الفقرة الإذاعية

ضع دائرة حول العناوين التي تريد تقديمها في الإذاعة المدرسية.



**يزيل التلاميذ النفايات من البحر للحفاظ على السلاحف البحرية**



**يزيل أفراد المجتمع النفايات من النهر للحفاظ عليه**



**يزرع الجيران النباتات في الحديقة العامة**





## رمز الصداقة

ارسم صورة لنصب تذكاري تود صنعه.



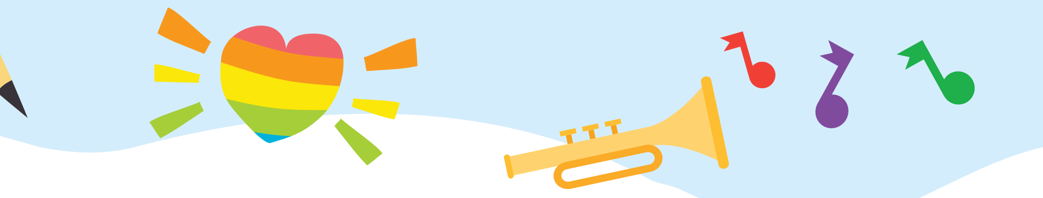


## عَلَم الصداقة

ارسم علمًا للصداقة. اعرض الأشياء التي تتميز بها كصديق.





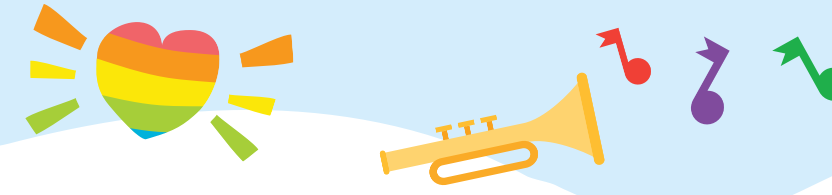




## ذكرياتي

ارسم ذكريات رائعة عن الأشياء التي تعلمتها.



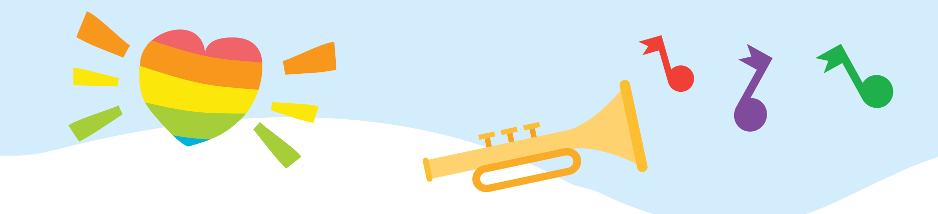




## لعبة القطة والكلب

ضع قواعد لهذه اللعبة الجديدة.

| ١٦ | ١٥ | ٦ | ٥ |
|---|---|---|---|
| ١٧ | ١٤ | ٧ | ٤ |
| ١٨ | ١٣ | ٨ | ٣ |
| ١٩ | ١٢ | ٩ | ٢ |
| ٢٠ النهاية | ١١ | ١٠ | ١ البداية |





## أنا صديق رائع

فكّر في الأشياء التي تعلمتها، وأجب عن الأسئلة الآتية. لوّن النجوم التي تُظهر أنك صديقٌ رائعٌ.

١. تعلمت كيف أكون صديقًا رائعًا.



٢. أعرف كيف أكون صديقًا رائعًا للآخرين.



٣. أعرف كيف أتواصل مع أصدقائي.








# رياض الأطفال المستوى الثاني

# كراس الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨-٢٠١٩

**الدرس ٦٦**

عدّ الدوائر ذات اللون الأحمر. وارسم جميع الدوائر ولونها بقلم تلوين أحمر

عدّ المربعات ذات اللون الأحمر. وارسم جميع المربعات ولونها بقلم تلوين أحمر.

كم عدد الدوائر والمربعات عند جمعهم معًا؟

**الدرس ٦٧**

استمع بانتباه إلى إرشادات المعلم. وارسم ما يطلبه منك.

## الدرس ٧٥

تخيل المسألة اللفظية، ثم ارسمها بالأسفل.

## الدرس ٧٨

تخيل المسألة اللفظية، ثم ارسمها بالأسفل.

**الدرس ٨٠**

تخيل المسألة اللفظية، ثم ارسمها بالأسفل.

**الدرس ٨٢**

اختر منتجين تُفضل شراؤهما من الملصق وارسمهما في كراستك واكتب سعر كل منتج. ثم اكتب التكلفة الإجمالية للمنتجين.

**الدرس ٨٣**

اختر منتجين تُفضل شراؤهما من الملصق وارسمهما في كراستك واكتب سعر كل منتج. ثم اكتب التكلفة الإجمالية للمنتجين.

كوّن العديد من المجموعات التي تبلغ تكلفتها ١٠ جنيهات أو أقل.

**الدرس ٨٤**

ارسم العنصر الموجود في المسألة اللفظية ثم اكتب المسألة أسفل منه.

**الدرس ٨٦**

اكتب الحرف الموجود على واجهة الظرف. عدّ النقود الموجودة بداخل الظرف واكتب المبلغ بجانبه. ثم كرر هذه العملية مع كل ظرف.

**الدرس ٨٨**

سجل نتائجك في لعبة الإخفاء من ١٠. ارسم دائرة واعرض عدد الأشياء الموجودة أسفل الكوب وعدد الأشياء الموجودة خارجه.

**الدرس ٨٩**

سجل نتائجك في لعبة رمي الحصى.

## الدرس ٩٠

سجل نتائجك في لعبة رمي الحصى.

**الدرس ٩١ الجزء الأول**

ارسم مسائل المعلم اللفظية بالأسفل. واكتب الإجابة أسفل الصفحة بعد حل المسألة.

**الدرس ٩١ الجزء الثاني**

ارسم مسائل المعلم اللفظية بالأسفل. واكتب الإجابة أسفل الصفحة بعد حل المسألة.

**الدرس ٩٢**

كوّن مسألة لفظية عن قطعة الحلوى وارسمها مع زميلك. ابدأ بعدد ١٢ قطعة حلوى.

**الدرس ٩٥**

سجل مسائل الطرح الخاصة بك بالأسفل.

**الدرس ٩٦**

سجل مسائل الطرح الخاصة بك بالأسفل.

**الدرس ٩٧**

سجل أدوارك في لعبة "السباق إلى الصفر". ابدأ باستخدام:

٢٠ – ________ = ________

**الدرس ٩٨**

سجل أدوارك في لعبة "السباق إلى الصفر". ابدأ باستخدام:

٢٠ – ________ = ________

**الدرس ١٠١**

سجل البيانات من نشاط الأركان الأربعة.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**الدرس ١٠٥**

سجل مسائل الرياضيات الخاصة بلعبة ساحة انتظار السيارات. وتأكد من كتابة المسألة والإجابة عليها.

| المسألة | الإجابة |
| --- | --- |

**الدرس ١٠٦**

اكتب مسألة عن الطرح.

**الدرس ١٠٧**

سجل المسائل وقم بحلها من ربطة بطاقات الرأس.

**الدرس ١٠٨**

سجل المسائل وقم بحلها من ربطة بطاقات الرأس.

**الدرس ١٠٩**

سجل خمس مسائل عن الجمع وخمس مسائل عن الطرح وقم بحلها.

**الدرس ١١٠**

سجل مسائل الرياضيات الخاصة بلعبة ساحة انتظار السيارات وتأكد من كتابة المسألة والإجابة عليها.

| المسألة | الإجابة |
|---|---|

**الدرس ١١٥**

ارسم شاحنة وريشة ورغيف خبز. اكتب رقم ١ أسفل الشيء الأخف وزنًا. اكتب رقم ٣ أسفل الشيء الأثقل وزنًا.

اكتب رقم ٢ أسفل الشيء متوسط الثقل.































































مصادر اقتباسات الصور:

صورة عملة عليها صورة الملك توت عنخ آمون للفنان جون آلان إيسون – موقع WIKIMEDIA COMMONS

صورة ملابس صيفية (JPC24M) – موقع FLIKR

صورة تلوث المياه في مدينة كيرلا بالهند بعدسة فوتوكانون – موقع WIKIMEDIA COMMONS

صورة رمز الصداقة المصرية الروسية للفنان ميشيل فوزي – موقع WIKIMEDIA COMMONS


Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري


مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
CCIMD
Center For Curriculum & Instructional Materials Development


مصر
2030
EGYPT VISION